

**ENCUESTA DEL IDIOMA QUE SE HABLA EN CASA PARA LOS DISTRITOS  
ESCOLARES CON GRADOS DE PRE-KÍNDER AL 12**



20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_

**INFORMACIÓN DEL ALUMNO**

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_ # de estudiante \_\_\_\_\_  
Apellido Primer nombre Segundo nombre

Sexo: Masculino \_\_\_\_\_ Femenino \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_ Escuela: \_\_\_\_\_

Seleccione una o más de las siguientes razas:

\_\_\_\_\_ Afro Americano/Negro      \_\_\_\_\_ Indígena de Estados Unidos/Nativo de Alaska      \_\_\_\_\_ Asiático  
 \_\_\_\_\_ De origen Hawaiano/Isleño del Pacifico      \_\_\_\_\_ Caucásico/Blanco      \_\_\_\_\_ Otra

¿Es el alumno de cultura u origen hispano o latino? Sí: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

1. ¿Cuál es el **principal idioma** que se habla en casa, independientemente del idioma que habla el alumno? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué idioma habla con **más frecuencia** el alumno? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuál fue el **primer idioma** que aprendió a hablar el alumno? \_\_\_\_\_
4. ¿El padre o tutor necesita servicios de **interpretación**? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ Si es así, ¿en qué idioma? \_\_\_\_\_
5. ¿El padre o tutor necesita materiales **traducidos**? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ Si es así, ¿en qué idioma? \_\_\_\_\_
6. ¿En qué fecha (**mes y año**) inscribió a su hijo por primera vez en una escuela de Estados Unidos? \_\_\_\_\_

Firma del padre o tutor \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**SCHOOL USE ONLY**

*Please have test score documentation available for the Regional Accreditation Officer to review.*

- Other language than English indicated two or more times on questions 1 – 3 above. The student is classified as **MORE OFTEN** and automatically qualifies as **bilingual** on the accreditation report.
- Other language than English indicated only once on questions 1 – 3 above. The student is classified as **LESS OFTEN** and only qualifies as **bilingual** on the accreditation report *if* he or she meets one of the following:
  - Scored 35% or below on norm-referenced test (NRT) on the composite reading score.
  - Scored limited knowledge or unsatisfactory on Reading Oklahoma Core Curriculum Test (OCCTs).
  - Designated English Learner on one of the Oklahoma English language proficiency assessments: ACCESS for ELLs 2.0, Alternate ACCESS for ELLs, WIDA Screener, WIDA MODEL, K-WAPT, WAPT or Oklahoma Pre-K Language Screening Tool.

**DOCUMENTATION OF A TEST RESULT FOR STUDENTS MARKED LESS OFTEN**

Date(s) Norm Reference Test (NRT)	Name of the NRT	Reading Total Composite Score(s) %

Date(s) of Reading OCCT	Score(s) on Reading OCCT			
	Limited Knowledge	Unsatisfactory	Satisfactory	Advanced
	Limited Knowledge	Unsatisfactory	Satisfactory	Advanced
	Limited Knowledge	Unsatisfactory	Satisfactory	Advanced
	Limited Knowledge	Unsatisfactory	Satisfactory	Advanced

Date of the Oklahoma Pre-K Language Screening Tool	Score on Pre-K Language Screening Tool

Date(s) of ACCESS for ELLs 2.0 or Alternate ACCESS Test	Score(s) on ACCESS for ELLs 2.0 or Alternate ACCESS		Date(s) of WIDA Screener or K-WAPT/WAPT or WIDA MODEL	Score(s) on WIDA Screener or K-WAPT/WAPT or WIDA MODEL	
	Composite Score	Literacy Score		Composite Score	Literacy Score
	1.	2.		1.	2.
	1.	2.		1.	2.
	1.	2.		1.	2.
	1.	2.		1.	2.