

**ENCUESTA DEL IDIOMA QUE SE HABLA EN CASA PARA LOS DISTRITOS
ESCOLARES CON GRADOS DE PRE-KÍNDER AL 12**



20____ - 20____

INFORMACIÓN DEL ALUMNO

Nombre del alumno: _____ # de estudiante _____
Apellido Primer nombre Segundo nombre

Sexo: Masculino _____ Femenino _____ Fecha de nacimiento: _____ Escuela: _____

Seleccione una o más de las siguientes razas:

_____ Afro Americano/Negro _____ Indígena de Estados Unidos/Nativo de Alaska _____ Asiático
 _____ De origen Hawaiano/Isleño del Pacifico _____ Caucásico/Blanco _____ Otra

¿Es el alumno de cultura u origen hispano o latino? Sí: _____ No: _____

1. ¿Cuál es el **principal idioma** que se habla en casa, independientemente del idioma que habla el alumno? _____
2. ¿Qué idioma habla con **más frecuencia** el alumno? _____
3. ¿Cuál fue el **primer idioma** que aprendió a hablar el alumno? _____
4. ¿El padre o tutor necesita servicios de **interpretación**? Sí _____ No _____ Si es así, ¿en qué idioma? _____
5. ¿El padre o tutor necesita materiales **traducidos**? Sí _____ No _____ Si es así, ¿en qué idioma? _____
6. ¿En qué fecha (**mes y año**) inscribió a su hijo por primera vez en una escuela de Estados Unidos? _____

Firma del padre o tutor _____

Fecha _____

SCHOOL USE ONLY

Please have test score documentation available for the Regional Accreditation Officer to review.

- Other language than English indicated two or more times on questions 1 – 3 above. The student is classified as **MORE OFTEN** and automatically qualifies as **bilingual** on the accreditation report.
- Other language than English indicated only once on questions 1 – 3 above. The student is classified as **LESS OFTEN** and only qualifies as **bilingual** on the accreditation report *if* he or she meets one of the following:
 - Scored 35% or below on norm-referenced test (NRT) on the composite reading score.
 - Scored limited knowledge or unsatisfactory on Reading Oklahoma Core Curriculum Test (OCCTs).
 - Designated English Learner on one of the Oklahoma English language proficiency assessments: ACCESS for ELLs 2.0, Alternate ACCESS for ELLs, WIDA Screener, WIDA MODEL, K-WAPT, WAPT or Oklahoma Pre-K Language Screening Tool.

DOCUMENTATION OF A TEST RESULT FOR STUDENTS MARKED LESS OFTEN

Date(s) Norm Reference Test (NRT)	Name of the NRT	Reading Total Composite Score(s) %

Date(s) of Reading OCCT	Score(s) on Reading OCCT			
	Limited Knowledge	Unsatisfactory	Satisfactory	Advanced
	Limited Knowledge	Unsatisfactory	Satisfactory	Advanced
	Limited Knowledge	Unsatisfactory	Satisfactory	Advanced
	Limited Knowledge	Unsatisfactory	Satisfactory	Advanced

Date of the Oklahoma Pre-K Language Screening Tool	Score on Pre-K Language Screening Tool

Date(s) of ACCESS for ELLs 2.0 or Alternate ACCESS Test	Score(s) on ACCESS for ELLs 2.0 or Alternate ACCESS		Date(s) of WIDA Screener or K-WAPT/WAPT or WIDA MODEL	Score(s) on WIDA Screener or K-WAPT/WAPT or WIDA MODEL	
	Composite Score	Literacy Score		Composite Score	Literacy Score
	1.	2.		1.	2.
	1.	2.		1.	2.
	1.	2.		1.	2.
	1.	2.		1.	2.